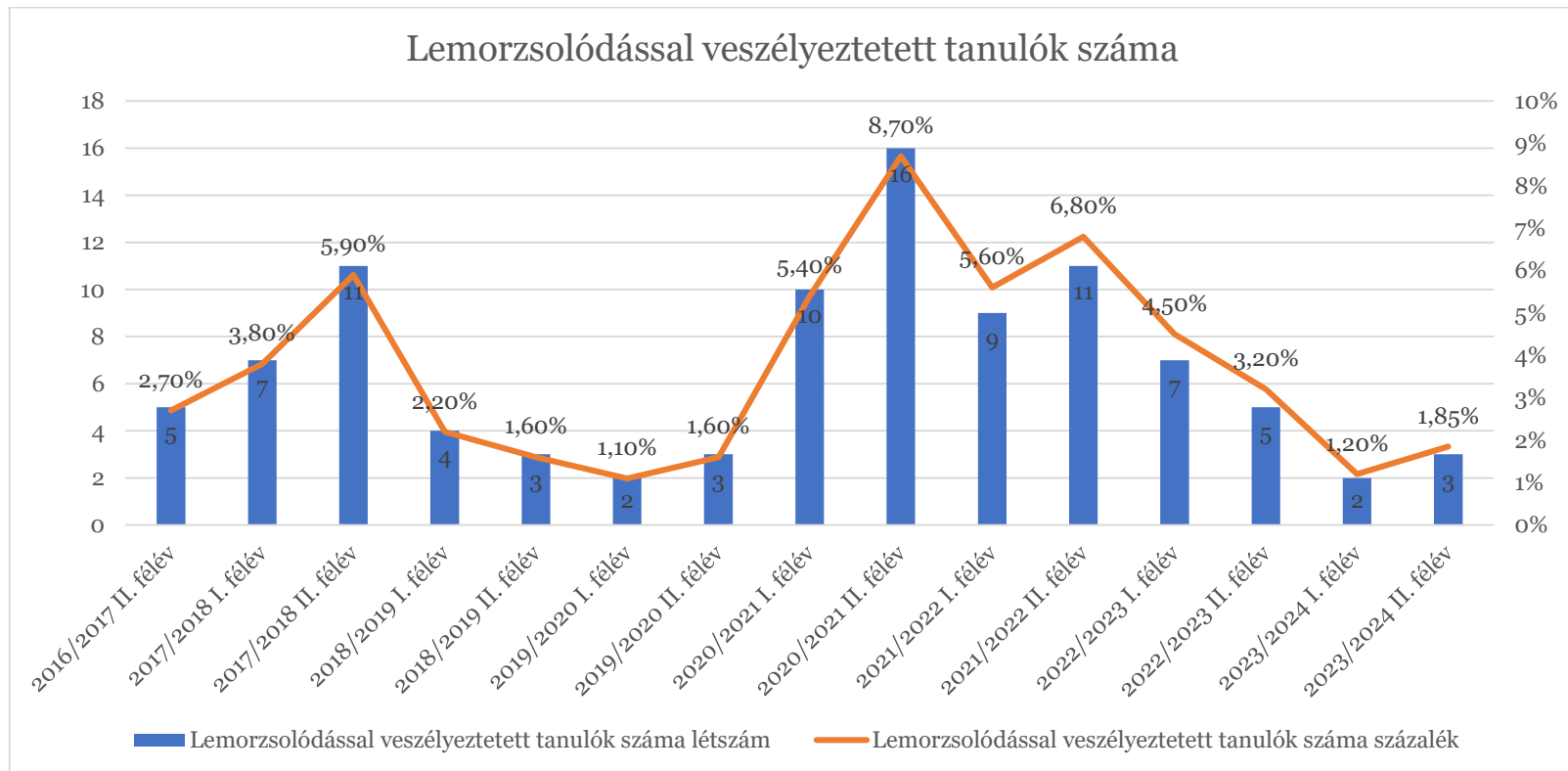


Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya



	A köznevelési statisztika alapján a nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon):	<u>A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma:</u> x fő (a tanulók y %-a)	A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló <u>tanulmányi átlageredménye nem éri el</u> alapfokú nevelés-oktatásban <u>a közepes (3) szintet:</u> x fő (a tanulók y %-a)	A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló <u>tanulmányi átlageredménye</u> egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest <u>legalább 1,1 mértékű romlást mutat:</u> x fő (a tanulók y %-a)
2023/2024. tanév	II. félév: 165 fő	3 fő (1,85 %)	3 fő (1,85 %)	0 fő (0,0 %)
	A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
	I. félév: 165 fő	2 fő (4,5 %)	2 fő (1,20 %)	0 fő (0,0 %)

	A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
2022/2023. tanév	II. félév: 157 fő	5 fő (3,2 %)	5 fő (3,2 %)	0 fő (0,0 %)
	Az intézmény a 2022/2023. tanév második féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban számos tanulói előrehaladást támogató beavatkozást valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, szülők/gondviselők, külső szakemberek és szervezetek bevonásával. Emellett az intézmény pedagógusai részt vettek a Tavaszi Pedagógiai Napok előadásain és a 2023. évi szaktanácsadói ajánlati listából online pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat vettek igénybe. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2021/2022 tanév második félévi adataihoz képest csökkent, így az intézményben folyó pedagógiai munka és a rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak a lemorzsolódás veszélyének csökkentésére.			
	I. félév: 157 fő	7 fő (4,5 %)	7 fő (4,5 %)	0 fő (0,0 %)
	Az intézmény a 2022/2023. tanév első féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban számos területre kiterjedően tanulói előrehaladást támogató beavatkozásokat valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az előző tanév első félévi adataihoz képest csökkent, így az intézményben folyó pedagógiai munka és a rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak a lemorzsolódás veszélyének csökkentésére.			
2021/2022. tanév	II. félév: 161 fő	11 fő (6,8 %)	11 fő (6,8 %)	0 fő (0,0 %)
	Az intézmény a 2021/2022. tanév második féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban tanulmányi eredmény javítását célzó és a tanulói igazolt hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozást valósított meg, nevelést-oktatást segítő szakemberek és a Szentesi Családsegítő Központ bevonásával. Emellett pedagógus-továbbképzésben ("TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban") vett részt az intézmény. Bár a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2020/2021. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest az intézményi beavatkozások következtében csökkent, további beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk.			
	I. félév: 161 fő	9 fő (5,6 %)	9 fő (5,6 %)	1 fő (0,6 %)
	Az intézmény a 2021/2022. tanév első féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban tanulmányi eredmény javítását célzó és a tanulói igazolt hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozást valósított meg, nevelést-oktatást segítő szakemberek és egyéb szervezetek bevonásával. Az intézmény pedagógusa továbbképzésen ("Kompetenciafejlesztő, játékosított digitális pedagógia"), valamint az Őszi Pedagógiai Napok előadásain vett részt. A lemorzsolódási mutató a 2020/2021. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest a beavatkozások ellenére emelkedett, ezért további célzott beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk.			
2020/2021. tanév	II. félév: 184 fő	16 fő (8,7 %)	16 fő (8,7 %)	0 fő (0,0 %)
	Az intézmény a 2020/2021. tanév második féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó, a tanulási és magatartási nehézségeket kezelő, valamint általános, a lemorzsolódás			

	csökkentését célzó beavatkozást valósított meg több esetben külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. Emellett az intézmény pedagógusai részt vettek a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Tavaszi Pedagógiai Napok előadásain („Játékos tantárgyközi ötletek az internetbiztonság tanításához”; „Tartalmi változások a történelemoktatásban”). Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest emelkedett, további intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk.			
	I. félév: 184 fő	10 fő (5,4 %)	10 fő (5,4 %)	1 fő (0,5 %)
	Az intézmény a 2020/2021. tanév első féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó tevékenységet valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, több esetben külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest emelkedett, további intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételét javasoljuk.			
2019/2020. tanév	II. félév: 184 fő	3 fő (1,6 %)	3 fő (1,6 %)	0 fő (0,0 %)
	Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
	I. félév: 184 fő	2 fő (1,1 %)	2 fő (1,1 %)	0 fő (0,0 %)
	Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: Az intézmény szerepel az Oktatási Hivatal 2018/2019. tanév pozitív iskolalistáján - jobb eredményt értek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna (hátránykiegyenlítés) 6. évfolyamon, szövegértés területen. A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
2018/2019. tanév	II. félév: 186 fő	3 fő (1,6 %)	3 fő (1,6 %)	0 fő (0,0 %)
	Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
	I. félév: 186 fő	4 fő (2,2 %)	4 fő (2,2 %)	0 fő (0,0 %)
	Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.			
2017/2018. tanév	II. félév: 186 fő	11 fő (5,9 %)	11 fő (5,9 %)	0 fő (0,0 %)
	Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: Az intézmény a 2017/2018. tanév második félévében nem igényelt tantárgygondozó szaktanácsadói látogatást, de 11 tanulóval kapcsolatban – tanulói előrehaladást támogató – a tanulói motiváció növelésére irányuló tevékenységet (Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel) valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése			

	<p>érdekében. Figyelemmel arra, hogy az intézmény esetében a lemorzsolódási mutató kisebb mértékben, de emelkedett, javasoljuk, hogy az intézmény vezetése nagyobb mértékben éljen az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások közül választási lehetőséggel.</p>			
	I. félév: 186 fő	7 fő (3,8 %)	7 fő (3,8 %)	0 fő (0,0 %)
	<p>Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: Az intézmény a 2017/2018. tanév I. félévében nem igényelt tantárgygondozó szaktanácsadói látogatást, de a tanév első féléve folyamán az érintett tanulókkal kapcsolatban – tanulói előrehaladást támogató – a tanulói motiváció növelésére irányuló tevékenységet (fejlesztő órák gyógypedagógus támogatásával, egyéni fejlesztési terv, tanulószoba biztosítása) valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, külső szereplők/szervezetek (családsegítő központ, szülők) bevonásával. A rögzített adatok alapján intézményi szintű beavatkozásra nincs szükség.</p>			
2016/2017. tanév	II. félév: 185 fő	5 fő (2,7 %)	5 fő (2,7 %)	0 fő (0,0 %)
	<p>Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: Az intézmény a tanév folyamán – a tanulói előrehaladás támogatása céljából – a tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozásokat valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, több esetben külső szereplőkkel/szervezetekkel együttműködésben. Az intézményből részt vettek a megyei pedagógiai szakszolgálatok bevonásával szervezett előadáson, melynek keretein belül tájékoztatást kaptak a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer jogszabályi háttéréről, a szolgáltatott adatokról, a vélelmezhető téves adatszolgáltatásról, a rendszerhez kapcsolódó szakmai szolgáltatásokról, és a lemorzsolódás elleni küzdelem lehetséges eszközeiről, technikáiról. Az intézmény számára a 2016/2017. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a POK nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.</p>			